

1. FITXA TÈCNICA

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------|---|---|---|---|---|---|--------|------------|-------|-------|
| 1.1. DADES DE L'ANÀLISI | AVALUADOR: | GRUP 5 Escenaris Formatius i docència amb TIC | | | | | | | | | | | | |
| | DATA: | Maig 2010 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. DADES DE L'ESCENARI FORMATIU. | NOM O TÍTOL DE L'ESCENARI FORMATIU | La docència virtual a la UNAB - Universitat Autònoma de Bucaramanga (Colòmbia) | | | | | | | | | | | | |
| | LOCALITZACIÓ (URL) | http://www.unabvirtual.edu.co/ | | | | | | | | | | | | |
| | DESCRIPCIÓ: Educació en línia al campus virtual de la UNAB | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. DADES SOCIOECONÒMIQUES | <div> <div>ACCÉS OBERT <input type="checkbox"/></div> <div>ACCÉS GRATUÏT <input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>ACCÉS RESTRINGIT <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>DE PAGAMENT <input checked="" type="checkbox"/></div> </div> | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4. DESTINATARIS | ▪ Coneixements previs requerits: | | Licenciatura | | | | | | | | | | | |
| | ▪ Habilitats tecnològiques: | | | | | | | | | | | | | |
| | ▪ Edat:Adults | | <input type="radio"/> Infantil <input type="radio"/> Primària <input type="radio"/> Secundària <input checked="" type="radio"/> Universitat X <input type="radio"/> Altres | | | | | | | | | | | |
| | ▪ Adaptabilitat a l'estudiant amb necessitats educatives especials: | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>absent</td> <td>Molt baixa</td> <td>baixa</td> <td>força</td> <td>alta</td> </tr> </table> | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | absent | Molt baixa | baixa | força |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | |
| absent | Molt baixa | baixa | força | alta | | | | | | | | | | |
| S'adapta a persones amb n.e.e | | 0 X | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |

2. INTERACTIVITAT TECNOLÒGICA POTENCIAL

2.1. REQUERIMENTS DE MAQUINARI

Maquinari i perifèrics necessaris per a la implementació i realització dels escenari formatiu.

MARCAR AMB UNA CREU:

| ORDINADORS | | PERIFÈRICS D'ENTRADA | |
|--------------------|----|----------------------|---|
| Ús individual | X | Webcam | X |
| Ús compartit | | micròfons | X |
| Cd/DVD | X | altaveus | X |
| Altres | TV | vídeo | X |
| | | Altres | X |
| DISPOSITIUS | | TIPUS DE CONNEXIÓ | |
| DVD | | Internet | X |
| canó | | Wi-fi | |
| pdi | | bluetooth | |
| Telèfon mòbil | | Xarxa local | |
| Càmera fotogràfica | | altres | X |
| Càmera de vídeo | | | |
| altres | | | |

2.2. PROGRAMARI

Escala de valoració dels requeriments de programari:

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Programa de pagament. | Programa gratuït però no es disposa de més informació. | Programa gratuït acompanyat de la informació corresponent. | Programa que facilita el mateix escenari formatiu. | No cal instal·lar cap programa. |

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| Paquet ofimàtica | | | | X | |
| Edició web | | | | | X |
| Edició fotogràfica | | | | | |
| Edició música | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|------------|------|------------|---|---|---|---|---|---|----------------|-------------|------------|------|------------|
| | Edició vídeo | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Flash player | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | Java | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | Plugs-in específics | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | Altres | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. DISSENY DE L'ESCENARI | Escala de valoració de la <i>qualitat del disseny general de l'escenari</i> : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Molt deficient</td><td>Insuficient</td><td>Acceptable</td><td>Bona</td><td>Excel·lent</td></tr></table> | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Molt deficient | Insuficient | Acceptable | Bona | Excel·lent |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Molt deficient | Insuficient | Acceptable | Bona | Excel·lent | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | |
| | Atractiu | | | | X | | | | | | | | | | | |
| | Llegibilitat | | | | X | | | | | | | | | | | |
| | Usabilitat | | | | X | | | | | | | | | | | |
| | Reusabilitat | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | Llenguatge | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Resolució de pantalla | | | | X | | | | | | | | | | | |
| | Qualitat gràfica | | | | X | | | | | | | | | | | |
| | altres | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. EINES DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ | Escala de valoració de les <i>eines d'informació</i> : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Absent</td><td>Insuficient</td><td>Acceptable</td><td>Bona</td><td>Excel·lent</td></tr></table> | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Absent | Insuficient | Acceptable | Bona | Excel·lent |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Absent | Insuficient | Acceptable | Bona | Excel·lent | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | |
| | Navegació per Internet | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | Índex de continguts | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Índex d'activitats | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mapes de navegació | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | Materials hipermèdia | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | Materials multimèdia | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Material imprès | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Àudio | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vídeo | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Imatges | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Animació | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tutorials | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Simulacions | | | | | | | | | | | | | | | |
| | altres | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Escala de valoració de les <i>eines de comunicació i col·laboració</i> : | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--------|-------------|------------|------|------------|
| | | Absent | Insuficient | Acceptable | Bona | Excel·lent |

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|-------------------|---|---|---|---|---|
| SINCRONI | PDI | | | | | |
| | Xat | | | | X | |
| | Àudio conferència | | | | X | |
| | videoconferència | | | | X | |
| ASINCRONIA | Fòrum | | | | X | |
| | Debat | | | | X | |
| | Tauler | | | | | |
| | Correu electrònic | | | | X | |
| | Blogs | | | | | |
| | wiki | | | | | |
| | Fitxer compartits | | | | | |
| | altres | | | | | |

| 2.6. TIPUS DE COMUNICACIÓ | Marcar amb una creu: | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
| ▪ COMUNICACIÓ SINCRONA | <input checked="" type="checkbox"/> | COMUNICACIÓ ASINCRONA <input checked="" type="checkbox"/> |
| ▪ MITJANS PREGRAVATS | <input type="checkbox"/> | EDUCACIÓ A DISTÀNCIA PER EMISSIONS <input checked="" type="checkbox"/> |
| ▪ ALTRES | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| 2.7. ROL DE LA TECNOLOGIA | Marcar amb una creu: | |
|--|-------------------------------------|--|
| ▪ aprenentatge de la tecnologia | <input type="checkbox"/> | |
| ▪ Aprenentatge amb la tecnologia | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ▪ Aprenentatge a partir de la tecnologia | <input type="checkbox"/> | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| 2.8. MODEL DEL DISSENY DELS MATERIALS MULTIMÈDIA | Marcar amb una creu: | |
| | ▪ Lineal | <input type="checkbox"/> |
| | ▪ Ramificat | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ▪ Hipercontingut | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. INTERACTIVITAT PEDAGÒGICA POTENCIAL.

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|------------|--------------------|----------|--|------------|--|
| 3.1. SUPORT ACADÈMIC I INSTITUCIONAL. | Escala de valoració dels <u>serveis de suport oferts</u> : | | | | | | | | | |
| | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | absent | | deficient | | acceptable | | bona | | Excel·lent | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3.2. MODALITAT FORMATIVA. | ▪ Virtual | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| | ▪ Semipresencial | | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| | ▪ Presencial | | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3.3. DE FORMACIÓ | Marcar amb una creu: | | | | | | | | | |
| | EDUCACIÓ FORMAL | | | | | EDUCACIÓ NO FORMAL | | | | |
| | Infantil | | | | | Infantil | | | | |
| | Primària | | | | | Primària | | | | |
| Secundària | | | | | Secundària | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|---|------------------|---|--------------|---|-------------|---|-------------|--|--------------------|---|-------------------|--|-------------|--|--------|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>Batxillerat</td><td></td><td>Batxillerat</td><td></td></tr> <tr> <td>Fp</td><td></td><td>fp</td><td></td></tr> <tr> <td>Universitat</td><td>X</td><td>universitat</td><td></td></tr> <tr> <td>altres</td><td></td><td>Formació d'adults</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>altres</td><td></td></tr> </table> | Batxillerat | | Batxillerat | | Fp | | fp | | Universitat | X | universitat | | altres | | Formació d'adults | | | | altres | |
| Batxillerat | | Batxillerat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fp | | fp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universitat | X | universitat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| altres | | Formació d'adults | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | altres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4. TEMÀTICA | <p>Marcar amb una creu:</p> <table border="1"> <tr> <td>Ciències</td><td></td><td>llengües</td><td></td></tr> <tr> <td>Ciències socials</td><td></td><td>matemàtiques</td><td></td></tr> <tr> <td>Creativitat</td><td></td><td>música</td><td></td></tr> <tr> <td>Interdisciplinària</td><td>X</td><td>tecnologia</td><td></td></tr> <tr> <td>Jocs de rol</td><td></td><td>altres</td><td></td></tr> </table> | Ciències | | llengües | | Ciències socials | | matemàtiques | | Creativitat | | música | | Interdisciplinària | X | tecnologia | | Jocs de rol | | altres | |
| Ciències | | llengües | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciències socials | | matemàtiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Creativitat | | música | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interdisciplinària | X | tecnologia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jocs de rol | | altres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5. MODEL PEDAGÒGIC | <p>Marcar amb una creu:</p> <table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> CONDUCTISME COGNITIVISME CONSTRUCTIVISME ALTRES </td><td> <table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> </td></tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> CONDUCTISME COGNITIVISME CONSTRUCTIVISME ALTRES | <table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> CONDUCTISME COGNITIVISME CONSTRUCTIVISME ALTRES | <table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6. FINALITAT EDUCATIVA | <p>Marcar amb una creu:</p> <table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Creació de treballs, projectes... Gestió de la informació Discussió i debat Realitzar treballs col·laboratius Simulacions Adquirir habilitats o coneixements Avaluar coneixements o habilitats </td><td> <table border="1"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table> </td></tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> Creació de treballs, projectes... Gestió de la informació Discussió i debat Realitzar treballs col·laboratius Simulacions Adquirir habilitats o coneixements Avaluar coneixements o habilitats | <table border="1"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table> | X | X | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Creació de treballs, projectes... Gestió de la informació Discussió i debat Realitzar treballs col·laboratius Simulacions Adquirir habilitats o coneixements Avaluar coneixements o habilitats | <table border="1"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table> | X | X | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 3.7. OBJECTIUS | <p>Marcar amb una creu:</p> <table border="1"> <tr> <td>OBJECTIUS COGNITIUS</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>OBJECTIUS PROCEDIMENTALS</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>OBJECTIUS ACTITUDINALS</td> <td>X</td> </tr> </table> | OBJECTIUS COGNITIUS | X | OBJECTIUS PROCEDIMENTALS | X | OBJECTIUS ACTITUDINALS | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|--------|--------------------------|---|------------------------|--------|-------------|------------|--------|------------|--|---|---|---|---|---|--------------------|--|--|---|---|--|-----------------------|--|--|--|---|--|---------------------|--|--|--|---|--|------------------------|--|--|---|---|--|-------------|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|---|--|-------------------------------|--|--|--|---|--|--------|--|--|--|--|--|
| OBJECTIUS COGNITIUS | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJECTIUS PROCEDIMENTALS | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJECTIUS ACTITUDINALS | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8. ESTRATÈGIES D'APRENENTATGE | <p>Escala de valoració dels <u>estratègies d'aprenentatge</u>:</p> <table border="1"> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>absent</td> <td>deficient</td> <td>acceptable</td> <td>bona</td> <td>Excel·lent</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th></th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>Treball individual</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Treball col·laboratiu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Debats</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resolució de problemes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Simulacions</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudi de casos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprenentatge per descobriment</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>altres</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | absent | deficient | acceptable | bona | Excel·lent | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Treball individual | | | | X | | Treball col·laboratiu | | | | X | | Debats | | | | X | | Resolució de problemes | | | | X | | Simulacions | | | | | | Estudi de casos | | | | X | | Aprenentatge per descobriment | | | | X | | altres | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| absent | deficient | acceptable | bona | Excel·lent | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treball individual | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treball col·laboratiu | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Debats | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resolució de problemes | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Simulacions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudi de casos | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprenentatge per descobriment | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| altres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9. ROL DE L'ESTUDIANT | <p>Escala de valoració del <u>grau d'implicació i autonomia de l'estudiant</u>:</p> <table border="1"> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>mai</td> <td>Gairebé mai</td> <td>A vegades</td> <td>sovint</td> <td>sempre</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th></th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>Tria els objectius</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tria els materials</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tria les activitats</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escull la metodologia</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | mai | Gairebé mai | A vegades | sovint | sempre | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Tria els objectius | | | X | | | Tria els materials | | | | X | | Tria les activitats | | | | X | | Escull la metodologia | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mai | Gairebé mai | A vegades | sovint | sempre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tria els objectius | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tria els materials | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tria les activitats | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escull la metodologia | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|---|--|
| | Escull sobre el procés | | | | X | |
| | Decideix l'avaluació | | | X | | |
| | Coavaluació | | | X | | |
| | Realitza treballs col·laboratius | | | | X | |
| | Ajuda als companys/es | | | X | | |
| | | | | | | |

Marca amb una creu:

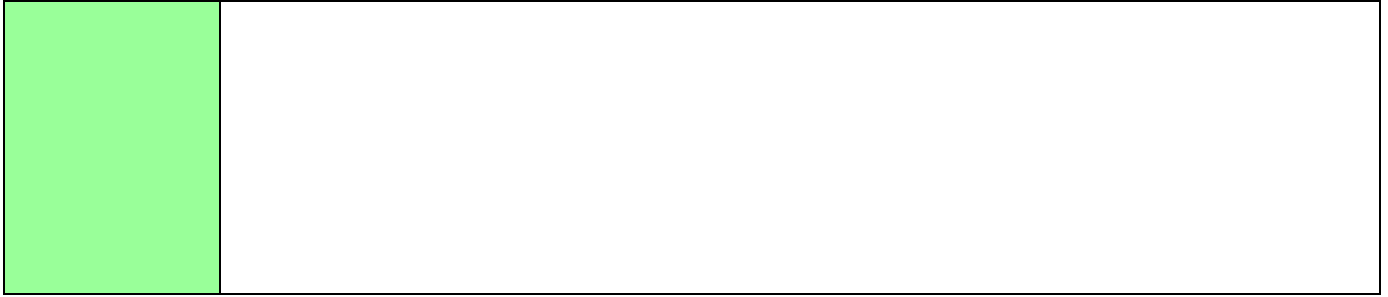
| | |
|-----------------------------------|---|
| ▪ GUIA/ORIENTADOR/FACILITADOR | X |
| ▪ EXPERT | X |
| ▪ PONT D'ENLLAÇ AMB LA INSTITUCIÓ | X |

Escala de valoració del grau d'implicació i suport del docent:

| | | | | |
|----------|-------------|-----------|----------|----------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| mai | Gairebé mai | A vegades | sovint | sempre |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tria els objectius | | | | X | |
| Tria els materials | | | | X | |
| Tria les activitats | | | | X | |
| Escull la metodologia | | | | | X |
| Escull sobre el procés | | | | | X |
| Decideix l'avaluació | | | | X | |
| Dinamitza la formació grups de col·laboració | | | | X | |
| Col·labora en els espais comuns | | | | X | |
| Guia el desenvolupament les tasques. | | | | X | |
| Guia el desenvolupament del procés. | | | | X | |
| Facilita materials addicionals. | | | X | | |
| Motiva i dinamitza | | | | | X |
| Convida a cercar noves estratègies. | | | | X | |
| Dóna suport tecnològic | | | X | | |

3.10. ROL DOCENT



4. INTERACTIVITAT TECNOPEDAGÒGICA REAL

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|--|--------|-----------|------------|------|------------|
| | | absent | deficient | acceptable | bona | Excel·lent |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| FORMALISME | L'ús de les eines d'informació | | | | | |
| | L'ús de les eines de comunicació | | | | | |
| | Diversitat de fonts d'informació | | | | | |
| | Estratègies d'aprenentatge | | | | | |
| | altres | | | | | |
| INTERACTIVITAT | Es tenen en compte els diferents ritmes d'aprenentatge | | | | | |
| | Es faciliten diferents Itineraris. | | | | | |
| | Cerca d'informació utilitzant diferents fonts. | | | | | |
| | Motivació vers la tecnologia | | | | | |
| | altres | | | | | |
| DINAMISME | Treball amb simulacions | | | | | |
| | Experimentació i Exploració mitjançant les TIC | | | | | |
| | altres | | | | | |
| MULTIMÈDIA | Presentació dels continguts en diferents formats | | | | | |
| | altres | | | | | |
| HIPERMÈDIA | Els diferents enllaços potencien l'aprenentatge per descobriment | | | | | |
| | Els enllaços faciliten diferents itineraris | | | | | |
| | Els enllaços porten a diferents formats de presentació del contingut | | | | | |
| | altres | | | | | |
| connectivitat | Comunicació fluida | | | | | |
| | Es faciliten activitats col·laboratives | | | | | |
| | Ús de les TIC per informació de diferents fonts | | | | | |
| | altres | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.2. INTERACTIVITAT TECNOLÒGICA REAL | 4.1.3. FUNCIÓ REAL DE LES EINES D'INFORMACIÓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|--|--|--|--|--|
| 4.2. INTERACTIVITAT TECNOLÒGICA REAL | 4.2.1. ÚS DE LES EINES DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ | ASÍNCRONA | Audioconferència | | | | | |
| | | | xat | | | | | |
| | | | altres | | | | | |
| | | | Correu electrònic | | | | | |
| | | | tauler | | | | | |
| | | | fòrum | | | | | |
| | | | debat | | | | | |
| | | | blog | | | | | |
| | | | wiki | | | | | |
| | | | Àrea de fitxers | | | | | |
| | | | altres | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

5. AVALUACIÓ.

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|------------|----|------------|---|
| 5.1. AVALUACIÓ INICIAL | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | absent | Deficient | Acceptable | Bo | Excel·lent | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Coneixements previs | | | | X | |
| | Recursos disponibles | | | | X | |
| | Habilitats tecnològiques | | | | X | |
| | Criteris d'avaluació | | | | | |
| | Necessitats especials | | | | | |
| Altres | | | | | | |
| 5.1. AVALUACIÓ FORMATIVA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | absent | Deficient | Acceptable | Bo | Excel·lent | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Base de dades sobre l'activitat de l'alumne | | | | | X |
| | Retroalimentació del professor | | | | X | |
| | Base de dades sobre la participació en els espais socials | | | | | X |
| | Activitats d'autoavaluació | | | | X | |
| | Qüestionaris d'avaluació ràpida | | | | | |
| | Control del treball col·laboratiu | | | | X | |
| | Altres | | | | | |
| 5.1. AVALUACIÓ SUMATIVA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | absent | Deficient | Acceptable | Bo | Excel·lent | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Autoavaluació | | | | X | |
| | Coavaluació | | | | X | |
| | Avaluació del procés de treball | | | | X | |
| | Competències transversals | | | | | |
| | Valoració dels recursos | | | | X | |
| | Valoració dels materials | | | | X | |
| | Valoració de l'acció tutorial | | | | X | |
| | Valoració de l'entorn per part dels estudiants | | | | X | |
| | Valoració de l'entorn | | | | X | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | per part dels docents | | | | | |
| | Altres | | | | | |